



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вологодский государственный университет»
(ВоГУ)

П Р И К А З

07.11.2019

№ 02.00-67/0726

Об утверждении

Порядка организации и проведения отбора
на включение учебной дисциплины
в общеуниверситетский каталог
элективных и факультативных дисциплин

С целью совершенствования организации образовательной деятельности в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Вологодский государственный университет»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый Порядок организации и проведения отбора на включение учебной дисциплины в общеуниверситетский каталог элективных и факультативных дисциплин (далее – Порядок).
2. Управлению информатизации (Никифоров О.Ю.) разместить Порядок на официальном сайте университета в сети Интернет.
3. Настоящий приказ вступает в силу с 11 ноября 2019 года.

Ректор

В.В. Приятелев

УТВЕРЖДЕН

приказом ректора

от 07.11.19 № 02.00-67/0426

ПОРЯДОК
ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ОТБОРА
НА ВКЛЮЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ОБЩЕУНИВЕРСИТЕТСКИЙ
КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ И ФАКУЛЬТАТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Отбор на включение учебной дисциплины в общеуниверситетский каталог элективных и факультативных дисциплин (далее – Конкурс) проводится с целью повышения качества образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Вологодский государственный университет» (далее – Университет) за счёт создания условий для формирования индивидуальной образовательной траектории обучающихся, создания конкурентной образовательной среды, повышения эффективности управления образовательным процессом.

Конкурсный отбор объявляется распоряжением проректора по образовательной деятельности.

1.2. Настоящий порядок организации и проведения отбора на включение учебной дисциплины в общеуниверситетский каталог элективных и факультативных дисциплин (далее – Порядок, Каталог) регламентирует процедуру и критерии выбора учебных дисциплин для включения в Каталог.

1.3. Право подать документы на включение дисциплины в Каталог имеют авторские коллективы и научно-педагогические работники структурных подразделений Университета.

2. СОСТАВ КОНКУРСНЫХ МАТЕРИАЛОВ И ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ К
НИМ ТРЕБОВАНИЯ

2.1. Авторские коллективы и научно-педагогические работники структурных подразделений Университета, принимающие участие в отборе, в установленные сроки в Управление образовательной деятельности представляют следующие документы:

- рабочая программа дисциплины;
- фонд оценочных средств дисциплины;
- компьютерная презентация дисциплины.

2.2. Структура и содержание рабочей программы и фонда оценочных средств дисциплины должны соответствовать утвержденному в университете макету.

2.3. Компьютерная презентация дисциплины должна включать следующие информационные блоки:

- цель изучения дисциплины;
- планируемый результат освоения дисциплины;
- описание целевой аудитории;
- краткое описание содержания дисциплины или перечисление основных тем;

–дополнительная информация о дисциплине, включающая данные об используемых образовательных технологиях, формах аттестации, практической составляющей дисциплины, междисциплинарных связях и т.д.

2.4. Критерии оценивания учебной дисциплины представлены в приложении к настоящему Порядку.

3. ЭТАПЫ ПРОВЕДЕНИЯ ОТБОРА

3.1.Отбор проводится один раз в год в период, устанавливаемый распоряжением проректора по образовательной деятельности, и включает три этапа:

3.1.1. Первый этап. **Регистрационный.** Представление претендентами пакета документов в Управление образовательной деятельности. Техническая экспертиза материалов. Регистрация участников. Передача материалов конкурсной комиссии.

3.1.2. Второй этап. **Экспертный.** Экспертиза рабочей программы и фонда оценочных средств учебной дисциплин, компьютерной презентации комиссией по системе внутренней оценки качества образования и образовательным технологиям научно-методического совета университета (далее – конкурсная комиссия). Предоставление конкурсной комиссией экспертного заключения в Управление образовательной деятельности.

3.1.3. Третий этап. **Заключительный.** Рассмотрение экспертного заключения конкурсной комиссии научно-методическим советом Университета, принятие решения о перечне учебных дисциплин, включаемых в общеуниверситетский каталог. Введение решения научно-методического совета в действие распоряжением проректора по образовательной деятельности. Публикация общеуниверситетского каталога элективных и факультативных дисциплин на учебно-методическом портале официального сайта Университета.

4. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1. Настоящий Порядок вступает в силу с момента утверждения его приказом ректора.

4.2.Основанием для внесения изменений и дополнений в настоящий Порядок могут стать инициативы, получившие поддержку научно-методического совета Университета.

4.3. Изменения, вносимые в настоящий Порядок, должны быть утверждены приказом ректора, доведены до сведения всех заинтересованных лиц.

Приложение к Порядку организации и проведения отбора на включение учебных курсов в общеуниверситетский каталог элективных и факультативных дисциплин

Критерии оценивания дисциплин, предлагаемых для включения в общеуниверситетский каталог элективных и факультативных дисциплин

Код критерия	Критерии оценки	Характеристика требований	Балл
К-1 ¹	Соответствие целей и задач дисциплины планируемым результатам обучения, формируемым компетенциям	Цель курса соответствует планируемым результатам обучения, формируемым компетенциям	10
		Цель курса не в полной мере соответствует планируемым результатам обучения, и (или) формируемым компетенциям	7
		Цель курса не соответствует планируемым результатам обучения, формируемым компетенциям	0
К-2 ¹	Соответствие содержания дисциплины целям, задачам и планируемым результатам обучения	Содержание курса соответствует задачам	10
		Содержание курса не в полной мере соответствует задачам	7
		Содержание курса не соответствует задачам	0
К-3	Образовательные технологии	Для организации обучения и проведения всех видов занятий запланированы современные образовательные технологии	10
		Для организации обучения и проведения занятий включены современные образовательные технологии	7
		Для организации обучения и проведения занятий запланированы традиционные образовательные технологии	5
К-4	Рабочая программа	Составлена в соответствии со структурой макета	10
		Составлена с нарушениями структуры макета	3
К-5	Фонд оценочных средств	Составлен в соответствии со структурой макета. Задания позволяют оценить уровень сформированности компетенций на всех этапах (уровнях) освоения компетенций.	10
		Составлен в соответствии с макетом. Задания позволяют оценить уровень сформированности компетенций не в полном объеме и (или) не на всех уровнях (этапах) освоения компетенций.	7
		Составлен в соответствии с макетом. Задания не позволяют оценить уровень сформированности компетенций.	3
К-6	Компьютерная презентация	Дизайн-эргономические требования (сочетание цветов, количество объектов на слайде, цвет текста) к презентации соблюдены. Текст содержит все элементы, предусмотренные рекомендациями. Все разделы раскрыты полно, взаимосвязаны. Текст изложен логично, грамотно.	10

¹ При оценке К-1 и К-2 «0» баллов дальнейшая оценка не проводится.

		<p>Дизайн-эргономические требования (сочетание цветов, количество объектов на слайде, цвет текста) к презентации соблюдены частично. Текст содержит все элементы, предусмотренные рекомендациями. Все разделы в целом раскрыты. Текст изложен в основном логично.</p>	7
		<p>Дизайн-эргономические требования (сочетание цветов, количество объектов на слайде, цвет текста) к презентации соблюдены частично. Текст содержит не все элементы, предусмотренные рекомендациями. Разделы раскрыты не полностью, нарушена их взаимосвязь. Нарушена логика изложения.</p>	3